

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
годовой промежуточной аттестации по учебному предмету
Технология
3 класс
Начальное общее образование

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение КИМ:

Тест проводится с целью определения уровня подготовки по курсу технологии обучающихся 3 класса в рамках годовой промежуточной аттестации при переходе в 4 класс, в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта.

2. Используемые источники при составлении КИМ.

Содержание и структура теста разработана на основе следующих документов и методических материалов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3. Характеристика работы

В содержание теста включены вопросы по разделам: «Человек и земля. «Человек и вода». «Человек и воздух». «Человек и информация». В тесте используются несколько видов заданий:

- с выбором ответа (ВО);
- с кратким ответом (КО);
- с развёрнутым ответом (РО).

Время выполнения теста 45 минут.

4. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся.

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элемент содержания, проверяемые заданиями КИМ	№ задания
1		Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания	
	1.1	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе.	3.1
	1.2	использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.	4.1
	1.3	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.	6.1
	1.4	Мастера и их профессии; традиции и творчество	7.1

		мастера в создании предметной среды (общее представление).	
	1.5	Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов.	9.1
	1.6	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство,	10.1
2		Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	
	2.1	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов:	1.1
	2.2	Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций;	5.1
	2.3	Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни	8.1
3		Конструирование и моделирование	
	3.1	Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов.	11.1
4		Практика работы на компьютере	
	4.1	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.	2.1

5. Критерии оценивания

Максимальный балл –37 баллов

Задание 1.Максимальный балл–4 За каждую правильно составленную пару – 1балл

Задание 2.Максимальный бал–3 За каждое правильное задание – 1 балл.

Задание 3.Максимальный балл –3 За каждое правильное задание – 1 балл.

Задание 4.Максимальный балл – 3 За одно правильное высказывание – 1 балл.

Задание 5.Максимальный балл – 7

Задание 6.Максимальный балл – 3 За одно правильное высказывание – 1 балл.

Задание7. Максимальный балл – 3

Задание 8. Максимальный балл – 3 За одно правильное высказывание – 1 балл

. Задание 9. Максимальный балл – 3 За одно правильное название – 1 балл.

Задание 10. Максимальный балл – 3 За одно правильное название – 1 балл.

Задание 11. Максимальный балл – 2 За одно правильное название – 1 балл.

Баллы	Отметка
менее 19 баллов	«2»
23-19 б	«3»
30-24 б.	«4»
37-31 б.	«5»

Демонстрационный материал

3 класс

1. Подберите к каждому понятию соответствующее ему определение, соединив их стрелкой.

А) Оригами	1) живописное, графическое или скульптурное украшение, основано на повторении и чередовании геометрических или природных элементов
Б) Орнамент	2) вид декоративно-прикладного искусства; древнее искусство складывания фигурок из бумаги.
В) Шаблон	3) вырезание и наклеивание (нашивание) фигурок, узоров или целых картин из кусочков бумаги, ткани, кожи, растительных и прочих материалов на материал-основу (фон).
Г) Аппликация	4) пластина с профилем, контуром предмета или иное приспособление, являющееся образцом при изготовлении изделий.

2. Из чего состоит компьютер? (подчеркни)

а) монитор б) телевизор в) клавиатура г) радио д) системный блок

3. Зачеркните лишнее понятие в каждой группе слов.

Нитка игла ткань молоток
Гвозди пластилин стека картон
ножницы плоскогубцы бумага клей

4. Выберите правильный ответ (подчеркни).

- Смазывать детали клеем следует, разложив их на: клеёнке или газете, подкладном листе, изнаночной стороне картона.

- При работе с булавками следует: класть булавки на стол, хранить булавки в игольнице, втыкать булавки в одежду.

- Шаблон на материале необходимо размещать: как можно ближе к краю материала, по центру материала, выходящим за края материала

5. Определите правильную последовательность технического процесса (проставьте соответствующие цифры).

Последовательность выполнения аппликации:

- ___ сборка
- ___ раскрой
- ___ выполнение эскиза
- ___ сушка
- ___ выбор материала
- ___ отделка
- ___ разметка

6. Запиши правила техники безопасности при работе с ножницами: _____

7. Перечислите профессии людей, занятых в «Ателье мод» _____

8. Ткани натурального происхождения изготавливают из...

- а) луговых трав
- б) шерсти
- в) из льна
- г) из хлопка
- д) из пуха тополя

9. Напишите правила (продолжите) Для того, чтобы сохранить питьевую воду, надо:

- 1)
- 2)
- 3)

10. Почтой люди отправляют друг другу: _____

11. Выберите из предложенного списка инструменты

- а) бумага
- б) ножницы
- в) игла
- г) ткань

Ключи

№ вопроса	Ответ
1	А2,Б1,В4,Г3
2	А,,В,Д
3	Молоток, гвозди, плоскогубцы
4	Смазывать детали клеем следует, разложив их на: клеёнке, подкладном листе, изнаночной стороне картона.
5	5416273
6	1. Храните ножницы в указанном месте в определённом положении. 2. При работе внимательно следите за направлением резания. 3. Не работайте с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением. 4. Не держите ножницы лезвием вверх. 5. Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями. 6. Не режьте ножницами на ходу.

	7. Не подходите к товарищу во время работы. 8. Передавайте закрытые ножницы кольцами вперёд. 9. Во время работы удерживайте материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.
7	Модельер, закройщик, портной
8	Б,В,Г
9	Выключать кран, когда чистим зубы. Стараться использовать средний напор воды в душе. Привести в порядок сантехнику
10	ТЕЛЕГРАММЫ, ПИСЬМА, БАНДЕРОЛИ, ПОСЫЛКИ.
11	Б,В